

## Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C.

El Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C. (Celiderh) es una asociación civil independiente que nace en 1989 en respuesta a la inquietud de un grupo de empresarios quienes, preocupados por la escasez de líderes sociales, deciden asumir el compromiso de formar agentes de cambio para transformar la realidad social de la comunidad chihuahuense.

Celiderh capta y forma a personas con potencial de liderazgo a través de programas de educación no formal.

Sus programas de formación contribuyen al fortalecimiento del capital social mediante la formación de líderes con valores, el impulso a voluntarios que se sumen a labores en beneficio de la sociedad, la promoción del asociacionismo y el fomento de una cultura cívica.

### Contexto histórico de Chihuahua

*“He expedido en consecuencia dos decretos, uno que nacionaliza los bancos privados del país y otro que establece el control generalizado de cambios... Es ahora o nunca, ya nos saquearon. México no se ha acabado. No nos volverán a saquear”.*  
José López Portillo

Estas fueron las palabras del presidente José López Portillo al finalizar su último informe de gobierno, el 1 de septiembre de 1982, con el que se establecía, por decreto presidencial, la nacionalización de la banca.

Lo anterior sustentaba en que la banca privada promovía la fuga de divisas y permitía el predominio de quienes llamó ‘sacadólares’ y que habían llevado al país a una crisis financiera.

En total, fueron 49 bancos los nacionalizados.

Esa decisión afectó directamente al Grupo Chihuahua encabezado por Eloy Vallina y el Banco Comercial Mexicana (Comermex). Esta afectación del gobierno a Comermex provocó la unión y concientización de los empresarios chihuahuenses de la necesidad de participar en las decisiones de Chihuahua tanto políticas como sociales, despertando el interés en la formación de liderazgos.

En 1983 el despertar de la sociedad chihuahuense brinda la oportunidad al partido opositor al gobierno, de tomar el mando de once municipios y gobernar a una parte importante de la sociedad chihuahuense.

Para 1986 surge la controversia electoral para la gubernatura de Chihuahua, la victoria del partido en el gobierno fue calificada por la sociedad civil y la iglesia de

Chihuahua como un proceso electoral incongruente en los resultados por falta de transparencia.

Los sucesos anteriormente mencionados fueron la motivación de un importante movimiento ciudadano, en el que empresarios, dirigentes políticos, intelectuales, obispos y ciudadanos comunes participaran activamente en acciones sociales y procesos electorales.

Los sucesos políticos de los años posteriores no provocaron la alternancia en el poder, motivo por el cual la sociedad chihuahuense se fue desmoralizando, mostrando apatía en la emisión del voto, absteniéndose un 70% de la población. Con una población adormecida se perdió la inquietud de participar y los liderazgos vinieron a menos.

### **Antecedentes de la organización**

Durante los años sesenta existía una necesidad de enseñanza de habilidades técnicas relacionadas con oficios que brindaran la oportunidad a las personas de autoemplearse, por tal motivo, un grupo de empresarios comprometidos con el desarrollo de la comunidad y la capacidad de identificar esta necesidad, crean la escuela técnica de artes y oficios, que ofrecía una validez oficial de los conocimientos técnicos adquiridos tales como: carpintería, electricidad, panadería, y soldadura.

Este grupo de empresarios fué liderado por Enrique Terrazas Torres quien logra convocar a Samuel Kalisch Valdez, Alonso Ramos Vaca, Federico Terrazas Torres, Victor Almeida García y Jaime Creel Sisniega, todos ellos empresarios emblemáticos de nuestro Estado y que al día de hoy siguen formando el Patronato, ahora de Celiderh.

A finales de los años ochenta, la llegada de los nuevos sistemas públicos como CBTIS, CECATI y CONALEP con desarrollo de innovación en laboratorios, provocó una baja en la matrícula de la secundaria técnica de artes y oficios.

De esta situación y abonando la problemática político-social anteriormente descrita surge la idea y necesidad de aprovechar las instalaciones de la secundaria técnica para crear una institución dirigida a generar liderazgos que se involucraran en el sector social, organismos empresariales, económicos y políticos. De esta manera lo que inició como una escuela de oficios da inicio al gran proyecto de lo que actualmente Celiderh desarrolla.

## **Origen y evolución**

En 1989 el mismo grupo de empresarios que formaron la escuela técnica, deciden dar vida al Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C. formalmente y asignan a un Director Operativo.

Preocupados por la escasez de líderes en todos los sectores, deciden asumir el compromiso de formar agentes de cambio que transformarán la realidad social de la comunidad chihuahuense.

Los valores difundidos por Celiderh son apartidistas e inspirados en la doctrina social, promoviendo la dignidad humana, la igualdad, solidaridad, subsidiariedad, justicia y el destino universal de los bienes.

Durante años el Centro de Liderazgo ha pasado por algunos procesos de cambio y evolución, inicialmente el sector que atendía estaba enfocado únicamente a los adultos, profesionistas y empresarios. Posteriormente, debido a la necesidad de formar a las futuras generaciones se limitó a atender a jóvenes de secundarias, preparatorias y universidades.

En la actualidad a 25 años, Celiderh continúa trabajando en la formación de líderes sociales que vivan los valores y contribuyan a la construcción de un México mejor, teniendo una línea de trabajo que toma en cuenta tanto a los jóvenes como a los adultos.

## **Operación**

Celiderh identifica, capta y forma a personas con potencial de liderazgo a través de programas de educación no formal.

Sus programas de formación contribuyen al fortalecimiento del capital social mediante la formación de líderes con valores, el impulso a voluntarios que se sumen a labores en beneficio de la sociedad, la promoción del asociacionismo y el fomento de una cultura cívica.

Como puntos básicos de intervención están el promover la participación organizada de la población en acciones tendientes a mejorar sus propias condiciones de subsistencia en beneficio de la comunidad, mediante cursos, seminarios y programas en general, promoviendo el liderazgo, y brindando herramientas de participación organizada efectiva, favorecer su desarrollo humano.

## Justificación

Una de las principales características de las democracias consolidadas es el nivel de participación de la ciudadanía. De acuerdo con el Diagnóstico sobre la Democracia en América Latina, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, en nuestra región y en particular en nuestro país, existe un severo déficit de ciudadanía. Lo anterior detona al menos tres cuestiones: a) una muy alta desconfianza de la población respecto de las instituciones públicas; b) una importante debilidad de las instituciones para cumplir con el mandato que tanto la constitución como las leyes les otorgan y; c) una muy baja participación ciudadana tanto en la exigencia de los derechos, como en la participación individual y organizada en los procesos democráticos de la sociedad. Esta baja participación reclama la necesidad de programas que concienticen y motiven a la acción y pasar de un estado de pasividad a uno de involucramiento y actividad en bien de la sociedad.

En el año 2012, el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) desarrolló la Encuesta Nacional de Solidaridad y Acción Voluntaria (ENSAV, 2012), en la cual se concluyen algunos de los siguientes puntos 1. El sur del país es la región en el que mayores acciones de voluntariado se identifican. 2. Las zonas rurales registran una mayor participación en acciones de voluntariado, que en las zonas urbanas. De esta información podemos concluir que como región norte no estamos al nivel de participación que en otras zonas del país y que, como ciudad, Chihuahua se muestra más tendiente a la indiferencia en este tema. La problemática urbana, sus ritmos y sus prisas, parecen anestesiar al ciudadano.

Michael Layton diagnostica la pequeñez del tercer sector en México con 6 causas: 1. Marco Legal que empodere, 2. Marco Fiscal que provea incentivos, 3. Sistema de Rendición de Cuentas que construya confianza en las OSC, 4. Capacidad Institucional, 5. Disponibilidad de Recursos, 6. Una Cultura de Participación. Ésta última causa parece ser no relevante, sin embargo, datos que nos muestra el mismo autor en Filantropía y Sociedad Civil en México revelan que el 91% de los entrevistados responden que nunca han participado en una A.C. Si tomamos en cuenta lo antes descrito podemos concluir que la falta de cultura de participación es el factor más relevante para un crecimiento del sector social en nuestro país.

En el XII encuentro organizado por la FECHAC en Ciudad Juárez Layton (Octubre, 2011) da a conocer las principales razones de la no participación, donde los encuestados responden a tres factores: 1) por falta de tiempo, 2) porque nadie se los ha pedido y 3) porque no saben dónde o cómo hacerlo. Los tres factores son importantes y los tenemos que combatir de manera integral.

Es por esto que Celiderh como institución sostiene que deben impartirse programas explícitos que inviten y muevan a la participación, voluntariado y liderazgo social. Se tiene certeza que la falta de tiempo se debe a una ausencia de motivación y concientización de los ciudadanos. Urgen acciones que despierten al ciudadano Chihuahuense para empoderarlo como agente de transformación social involucrándose en todos los sectores y nuestros programas son una propuesta atractiva y profesional para la resolución a toda la problemática antes descrita.

## Filosofía

- Concebimos a las personas como individuos iguales poseedores de valores intrínsecos y universales.
- Toda persona cuenta con el potencial para ejercer un liderazgo formal o informal.
- Nuestra filosofía del liderazgo se centra en el servicio a los demás.
- Utilizamos como base la teoría del liderazgo situacional.
- Nuestra metodología es dinámica, vivencial, reflexiva, profesional y actualizada.

## Programas

### *Adultos*

- **Programa Participa.** Motivar a la participación social, involucramiento en el sector social y empresarial.
- **Curso de Liderazgo Ciudadano.** Potenciar competencias, desarrollo, habilidades y recursos para diseñar y conducir proyectos de impacto social para el desarrollo de su comunidad.
- **Diplomado Integral de Liderazgo –DIL.** Conocer, comprender y analizar los factores que influyen en el desarrollo del liderazgo de una persona así como los retos y compromisos que implica su aceptación, desarrollo y madurez.
- **Desarrollo Humano Serh.** Descubrir, sanar y potencializar nuestra humanidad de manera integral para favorecer el crecimiento personal, familiar y laboral de manera efectiva y satisfactoria a través de herramientas de autoconocimiento y trabajo grupal.
- **Liderazgo en Aula.** Proporcionar herramientas técnicas, didácticas y de liderazgo humanista a los docentes, con el fin de impartir una educación creativa y basada en valores.

## Jóvenes

- **Curso Oxxo, Premio a la Ecología y Liderazgo Oxxo-Celiderh.** Despertar y desarrollar el liderazgo en los jóvenes por medio de conferencias, dinámicas prácticas, atractivas e innovadoras. Crear líderes como agentes de cambio en sus escuelas, familia y sociedad.
- **Programa Desarrollo de Liderazgo Preparatoria y Universitarios.** El programa está dirigido a jóvenes entre los 15 y los 18 años de edad, estudiantes de nivel preparatoria. Asimismo, este programa se compone de temas de liderazgo, valores y vivencia de los mismos.
- **LIDEX Liderazgo Extremo.** Generar integración afectiva entre los participantes. Ofrecer diversas actividades recreativas-formativas de campismo y construcción de equipo, con el fin de facultarlos como agentes de cambio.
- **Programa Enrédate.** Brindar a los adolescentes herramientas de empoderamiento y liderazgo que los lleve a construir un plan de vida positivo, humano y lleno de sentido a través de un encuentro auténtico y real con ellos mismos, con su familia y con su sociedad.
- **Ilumina un hogar.** Nuestro objetivo es proporcionar una actividad de voluntariado para los jóvenes egresados de nuestros programas con el fin de ejercer el servicio social de manera tangible. El programa consiste en proporcionar una fuente ecológica y económicamente sostenible de luz, mediante el uso de lámparas solares hechas con botellas plásticas de PET recicladas.

## Resultados

A lo largo de los treinta años de trabajo estamos seguros de que se han logrado concretar objetivos trazados en cada etapa. Sin embargo la medición de impacto ha sido un área de oportunidad ya que Celiderh enfocó todos sus recursos en el trabajo diario. A partir de hace aproximadamente dos años, se ha estado trabajando en la identificación y desarrollo de indicadores claros de impacto y de seguimiento para poder asegurar el cumplimiento de nuestra misión.

Entre algunos de los resultados más tangibles logramos identificar:

- La participación concreta de egresados de nuestros programas dentro de los consejos y dirección de organizaciones civiles, tales como la FECHAC, Comunidad Misionera, Movimiento de Juventudes Cristianas, grupo estudiantil Impulso Empresarial.

- Colaboradores insertados en las empresas de la comunidad con un enfoque social.
- Participación activa en organismos empresariales dentro de los consejos, como Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia, Coparmex, Cancintra, Canaco, entre otros.
- Servicios brindados de capacitación de liderazgo y habilidades de gerenciamiento en empresas como, Demek, Grupo Cementos de Chihuahua, Emycsa, American Industries, Foxconn, Interceramic, Manesa, Grupo Copachisa, entre otras.
- Capacitación a maestros bajo el modelo Celiderh en instituciones educativas como, CBTIS, DGTIS, URN, ULSA, UACH, UVM, entre otras.
- Alianzas de colaboración con entidades públicas como, ICHIJUV, Museo Centro Semilla, Museo Casa Redonda, DIF Estatal.
- Confianza y apoyo tanto económico como en especie de instituciones públicas y privadas como, Fundación Axtel, Sedesol, FECHAC, Municipio de Chihuahua, Fundación Konrad Adenauer.
- Innovación en creación de programas atractivos y dinámicos con una metodología práctica y vivencial.

***“A lo largo de 30 años de existencia de Celiderh estimamos que se ha logrado impactar a más de 20,000 beneficiarios directos, que cursaron nuestros programas.”***

## **Retos Futuros**

- Establecer el Enfoque sistémico dentro de los programas Celiderh para que dependiendo de la necesidad y del desarrollo del participante fortalezca las habilidades para abordar los retos específicos que en cada etapa de su vida enfrenta.
- Acción Social Celiderh "Liderazgo Servicial", implementar un programa permanente donde los egresados puedan colaborar a través de su servicio o cooperación económica que asegure que cada participante desarrolle un compromiso con la institución y de esta forma asegurar nuestro crecimiento.

- Plan de Vida Celiderh, implementación de la proyección de los participantes a través de un plan de vida para generar en cada participante la identificación de su misión y visión de vida y con ello asegurar el impacto en su entorno.
- Concretar un mayor número de alianzas con las instituciones líderes de los diferentes sectores de Chihuahua, así como fortalecer las alianzas actuales y profesionalizarlas.
- Posicionamiento para ser referente en capacitación de temas de liderazgo para generar impacto y vinculación en el sector empresarial, educativo, cultural, entre otros.
- Crear una Escuela de líderes de alto nivel asegurando el impacto en los líderes ya posicionados por medio de los procesos de formación que ofrecemos.