

Liderazgo  
en

# Aula



**coliderh** 

Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.

# El riesgo educativo

EMPODERAR LA PERSONA DEL MAESTRO  
DESCUBRIENDO SU TRABAJO COMO UN PROYECTO DE VIDA VALIOSO.



## Objetivos específicos

- Ver la educación como una introducción a la realidad total.
- Empoderar la persona del maestro dentro de la crisis educativa actual.
- Generar puntos de encuentro entre los valores tradicionales y las presentes generaciones.
- Despertar la conciencia de que la educación es la comunicación de la verdad que ya se ha vuelto experiencia propia.
- Asumir la importancia de una educación basada en la crítica para ayudar a los alumnos a verificar lo que se les enseña y a tomar decisiones personales creativas.



Liderazgo  
en **Aula**



## Descripción

- Es un curso estructurado en 5 sesiones.
- Cada sesión tiene una duración de 5 horas.
- Proponemos una sesiones de seguimiento y revisión de proyectos.

## Objetivo

Empoderar la persona del maestro e introducirlo en una concepción básica de la educación para que descubra su trabajo como un proyecto de vida valioso, que trasciende en el alumno y repercute en la sociedad.

## Nuestra propuesta

Durante los cursos nuestro interés es promover un diálogo real. Porque siempre, y sobre todo en el campo educativo, el primer y fundamental recurso es la persona del maestro: de hecho sólo la persona puede comunicar el entusiasmo por el descubrimiento y el conocimiento de la realidad, la fascinación del actuar, la apertura hacia una aventura de la verificación personal y de la creatividad.

El valor del método reside en el hecho de que el contenido no es una idea o una teoría, sino la experiencia que los profesores comunican a través de su misma actividad de formadores.





## Metodología

- Experiencia de los propios profesores.
- Diálogo participativo y constructivo.
- Expositores expertos.
- Dinamismo y creatividad.
- Utilizamos la cultura como medio formativo.
- Metodología del Estudio de Caso.
- Plan de vida.
- Realizar un proyecto educativo personalizado para las escuelas participantes como producto central del curso.

## Materiales para el participante

- A cada participante se le da un manual que contiene el material de trabajo.
- Material de dinámicas.
- Papelería en general.

## Instrumentos usados en el curso

- Documentación de experiencias significativas.
- Diapositivas de arte.
- Fragmentos de literatura.
- Fragmentos musicales.
- Películas y videos.
- Síntesis de los puntos clave de cada sesión.
- Dinámicas de integración y dinámicas de aprendizaje significativo.

## Módulos

1. Educación en la totalidad.
2. Tradición y presente.
3. Autoridad: una propuesta existencial.
4. Verificación personal y crítica.
5. El riesgo de la libertad.

### Módulo 1 Educación en la totalidad

- Introducir en la conciencia de que la naturaleza humana en cuanto tal está definida por el deseo de totalidad.
- Realizar una crítica de la concepción común de educación y de los objetivos, métodos, actitudes normalmente aceptados y utilizados en el ámbito pedagógico.
- Descubrir que la educación es un camino que se realiza juntos: es necesario que el educador esté siempre disponible para dejarse educar, también por el alumno.

### Módulo 2 Tradición y presente

- Desarrollar la conciencia de la importancia de la tradición para la definición de la identidad personal.
- Desarrollar la conciencia de que es tarea del educador acompañar al joven en la verificación personal de lo que ha recibido de la propia tradición.
- Desarrollar la conciencia del peligro que deriva del rechazo disfrazado de la tradición.





## Módulo 3

### Autoridad, una propuesta existencial

- Introducir a la conciencia de la importancia de una figura con autoridad en el proceso educativo.
- Introducir en la distinción entre el concepto común de autoridad como poder y la figura de una autoridad en cuanto educador.
- Introducir a la conciencia de la responsabilidad de ofrecer al joven una propuesta totalizadora y vivida personalmente.

## Módulo 4

### Verificación personal y crítica

- Introducir a la conciencia de la importancia de la verificación personal en el proceso educativo.
- Introducir en la comprensión de que la crítica es la comparación de toda experiencia con el origen propio y no necesariamente una actitud rebelde y negativa frente a la realidad.
- Introducir en la comprensión de la importancia de desarrollar las capacidades críticas para la evolución de la personalidad del joven.
- Introducir a la conciencia de que la tarea del educador es formar personalidades capaces de innovación, de pensamiento libre, de creatividad.

## Módulo 5

### El riesgo de la libertad

- Introducir a la conciencia de la tarea de educar la libertad.
- Introducir a la conciencia de que el joven debe actuar con creciente autonomía para poder desarrollar la propia libertad como capacidad de abrirse a la totalidad.
- Introducir a la comprensión de que la tarea del educador es formar personalidades capaces de buscar el cumplimiento de los deseos del propio corazón.

## Sesión de seguimiento y revisión de proyectos

El objetivo es evaluar el impacto del curso y revisar el avance y la viabilidad de los proyectos.

